

课程名称	主讲人	单位与职务	时长
教育政策			
人才培养为本 本科教育是根——学习贯彻全国教育大会精神体会	吴岩	教育部高等教育司司长	45
深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述	邓传淮	教育部政策法规司司长	58
教育大计 教师为本——深入学习贯彻习近平总书记关于教育发展和教师工作的重要论述	高书国	中国教育学会副秘书长	101
深刻理解习近平总书记关于教师节重要寄语精神--牢记为党育才 为国育人使命	冯培	首都经济贸易大学原党委书记	80
师德涵养			
高校教师职业行为准则	姚金菊	北京外国语大学法学院教授	99
高校教师的师德情怀和教学能力提升	朱月龙	河北师范大学教授	108
课程思政工作对师德师风建设的促进作用	张黎声	上海中医药大学人体解剖学教授	91
提升育德意识 创新课程思政——专业课课程思政的一些思考	刘道平	上海理工大学党委副书记	106
教学实务 (大学认知、教学理论、教学设计、教学组织、教学学术、教育技术、教学表达)			
让大学与中学真正不同	陆国栋	浙江大学本科生院常务副院长	132
如何打造精彩课堂——精细化教学的理念与实践	李坤崇	台湾南华大学学术副校长兼教务长	117
大学理念与学术共同体	沈敏荣	首都经济贸易大学法学院教授	106
学中做，做中学，思想有启迪，实操有路径	王森	浙江理工大学教授、教师发展中心副主任	100
专业课教师做好课程思政的12345	李侃侃	西北农林科技大学风景园林艺术学院副教授	121
基于OBE理念的有效教学目标设定	权新峰	四川大学匹兹堡学院助理教授	112
基于OBE理念的主动性学习机制设计	权新峰	四川大学匹兹堡学院助理教授	108
基于OBE理念的启发式教学模式	权新峰	四川大学匹兹堡学院助理教授	130
教学成果奖凝练体会与案例	陆国栋	浙江大学机器人研究院常务副院长	49
教学学术研究的选题申请与应用实践	于歆杰	清华大学电机系教授	122
教学成果的总结与凝练实践案例	于歆杰	清华大学电机系教授	57
如何走出科研评价与科研诚信困局——解	段伟文	中国社会科学院哲学所研究员	99
国家各类项目申报及注意事项	叶陈刚	对外经济贸易大学会计学系教授	93
如何提高教学PPT的展示力	陈三明	桂林理工大学多媒体软件开发与应用研究所所长	117
演讲与口才	姚小玲	北京航空航天大学教授，博士生导师	80
职业素养			
高校教师专业发展与师德师风建设	王晓阳	清华大学教育研究院高等教育研究所所长	75
教师职业生涯规划的制定	傅树京	首都师范大学教授，博士生导师，管理学院副院长	81
新教师的沟通与组织融入	刘平青	北京理工大学管理与经济学院副院长、教授	131
强化教师礼仪 塑造良好形象	李兴国	国家行政学院社会和文化教研部教授	129
积极心态、责任担当与压力调适	胡月星	中共中央党校（国家行政学院）教授	132