“深化课程思政建设，提升高校立德树人成效”专题网络培训课程列表

	课程名称	主讲人	职务职称
课程模块一：课程思政内容建设			
新时代中国特色社会主义思想	将“中国之治”推向更高境界 ——深入学习领会《习近平谈治国理政》第三卷	刘春	中共中央党校（国家行政学院）教授、博士生导师。
	习近平新时代中国特色社会主义思想产生的历史方位和现实意义	洪向华	中共中央党校（国家行政学院）科研部副巡视员、教授
	深入领会科学理论体系——学习《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》	颜晓峰	天津大学马克思主义学院院长、教授
社会主义核心价值观	培育践行社会主义核心价值观是新形势下加强高校党建和思想政治教育工作的根本任务	王光彦	教育部思想政治工作司副司长
	文化自信与社会主义核心价值观建设	张　军	中共中央党校（国家教育行政学院）文史教研部副主任
	学习四史 坚定中国特色社会主义“四个自信”	王刚	南京师范大学-马克思主义学院院长
中华优秀传统文化	核心价值观必须立足中华优秀传统文化	李汉秋	著名人文学家、连续4届全国政协委员
	中国传统文化的智慧	楼宇烈	北京大学哲学系教授
	发掘传统文化资源，充实价值认知	王　蒙	中国当代作家、学者，中国作家协会名誉主席
宪法精神与法治教育	为什么要学宪法系列微课14讲	微　课	
	《宪法》及相关法律知识解读	赵　玄	国家教育行政学院助理研究员
	树立宪法观念，推进依法治校	韩大元	中国人民大学法学院原院长
职业理想与职业道德	做国家和人民满意的人民教师——谈教学方法艺术及教师师德师风	张学政	清华大学教授
	中国传统师德的意义和价值	郭齐家	北京师范大学教育学部-教授
	疫情时期教师的生命意义和使命担当	姚小玲	北京航空航天大学教授
课程模块二：课程思政方法创新			
（课程建设、思政育人、课堂教学、知行合一）			
	现代大学理念与实践探索	龚　克	南开大学原校长
	不忘育人初心 提升从业境界	李丹青	浙江大学教授
	课程思政生态体系的构建——以西南大学为例	吴能表	西南大学教育处处长
	破解专业课教师“课程思政之惑”	夏永林	西安电子科技大学 教授
	专业课程融入思政工作的教学设计理念与方法	于歆杰	清华大学 教授
	提升育德意识 创新课程思政——关于专业课课程思政的一些思考	刘道平	上海理工大学党委副书记
	“课程思政”教学设计与实施	李赛强	山东大学教学促进与教师发展中心副主任、教授
	各类课程与思政课同向同行	吴　强	上海科技大学纪委书记
	如何转变思想，上好一堂课程思政专业课	张晓东	上海理工大学副教授
	如何打造既有意思又有意义的思政课？	王雪超	天津师范大学马克思主义学院
	高校课程思政的工作体系建设经验 ——以重庆大学启航计划为例	李正良	重庆大学-教务处处长
	课程思政的认识，实践与思考——北京联合大学的经验	韩宪洲	北京联合大学大学-党委书记

	课程模块三：课程思政典型案例		
	（文史哲类、教育学类、理工类、农学类、医学类、化学类）		
	文科类课程思政建设的几点思考	姚小玲	北京航空航天大学教授
	《大学生学习指导》课的课程思政元素与育人效果	李丹青	浙江大学教授
	课程思政示范课——以《环境景观设计-雨水花园》为例	李侃侃	西北农林科技大学副教授
	大学物理教学中贯彻“课程思政”理念的思考	施大宁	南京航空航天大学副校长
	植物生理学课程思政探索与实践	史 玮	西北农林科技大学副教授
	一堂有温度的生命大课——浅谈解剖学专业课程思政建设	崔怀瑞	温州医科大学副教授
	医学类课程思政的融合教学设计	林振浪	温州医科大学附属第二医院院长
	中药学课程思政的实践与体会	袁颖	上海中医药大学-硕士生导师
	用化学知识解读家乡之美——化学专业课程思政的设计与创新	尹霞	西北农林科技大学-化学与药学院副教授